



Introducción a la Terapia Neural – 2015 -2da. Edición

Destacar los conceptos indispensables que configuran esta renovadora concepción teórica y metodológica que enriquece las posibilidades de la Medicina Asistencial.

SÍNTESIS DE LOS OBJETIVOS

DE ESTE CURSO DE

TERAPIA NEURAL

Poner en sobre relieve la práctica real aplicando Terapia Neural en nuestra “Unidad de Terapia Neural para el Tratamiento Integral del Enfermo con Dolor” en el Hospital Público; este objetivo se concreta a través de Videos (60% de los contenidos) donde la casi totalidad son de personas enfermas y, ahora, una mínima cantidad son videos aplicando Terapia Neural en pequeños animales.

Y, por supuesto, reseñar las nociones neurofisiológicas y transdisciplinarias que permitan una aproximación explicativa de porqué suceden los fenómenos biológicos de curación, sanación o alivio, cuando intervenimos con Terapia Neural en el organismo de una persona enferma.

DIRECTOR DEL CURSO

Med Dr Ricardo H. Machiavelli Pelaez

MN 59433 MPBA 53413

Med Dr Luis Alejandro Pérez Dávila

DOCENTES COLABORADORES

Med Dra Gabriela Villalón

Odont Dr Horacio Gallitelli

DURACIÓN DEL CURSO

10 Semanas; dos meses y medio.

MODULOS

10 Módulos

DEPARTAMENTOS	Medicina General y Cirugía
ORIENTACIÓN	Medicina General - Dolor – Cirugía
HORAS CÁTEDRA	140 horas
FRECUENCIA	Una clase semanal
TITULO REQUERIDO	Profesionales de la Medicina Humana, la Odontología, de la Medicina Veterinaria, de la Kinesiología, de la Psicología y de la Enfermería; sean especialistas o no.
EVALUACIÓN	<p>Es cualitativa con un trabajo sintético de elaboración final que entregarán l@s cursistas al finalizar el desarrollo del Curso. Al promediar el curso se les informará a l@s cursistas sobre las pautas a que deben ajustarse para la realización del mismo.</p> <p>Desde recién graduados/as, sin límites de edad o especialidad.</p>
AÑOS DE GRADUADO	
Importe Argentina:	\$3.200. Se puede abonar en tres cuotas de \$1.066,67 cada una. Si elige abonar con tarjeta de crédito le recordamos que las cuotas no se debitan automáticamente.
Otros Países:	\$10.800. Se puede abonar en tres cuotas de \$3.600 cada una. Si elige abonar con tarjeta de crédito le recordamos que las cuotas no se debitan automáticamente.
INSCRIPTOS PARA INICIAR	6 o más inscriptos.

**MATERIALES DIDACTICOS
ELECTRÓNICOS**

En este curso se utilizan Textos, Documentos, Material audiovisual, Tutorías a través del Foro, por correo electrónico o telefono, etc. En la interrelación virtual docente-alumno procuramos incentivar al cursista con las ideas y/o con la metodología de esta bella y eficaz Medicina Asistencial.

Presentar en tiempo y forma un trabajo de *'elaboración individual y personal'* y cuya calificación es cualitativa: Aprobado/No Aprobado.

L@s cursistas tienen 40 días hábiles a partir de la emisión de la última clase, para entregar dicho trabajo de evaluación final.

**REQUISITOS PARA APROBAR
EL CURSO**

Entregarán 2 ejemplares de un mismo tenor, uno para el Director del curso y otro a la Secretaría de la Facultad de Medicina Virtual para su archivo.

El resultado será comunicado oportunamente por el Director del curso a cada uno de los cursistas que presentaron el trabajo final y, a la Facultad de Medicina Virtual para su archivo y, si corresponde, le enviará el correspondiente certificado con los 9 créditos Universitarios que devenga este postgrado.

Se deja constancia que el trabajo final de referencia le resultará sencillo si ha ingresado y se ha involucrado regularmente con los contenidos de cada una de las clases.

FECHA DE INICIO

18 de Agosto

Curso de Actualización para Graduados

“INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA NEURAL”

PROGRAMA ANALÍTICO DEL CURSO

Los contenidos de la Parte Teórica se agrupan en 10 módulos, los encontrará en uno o en diversos módulos, esto demanda la debida atención de todos los contenidos ofrecidos. Los contenidos de la Parte Práctica

se explican y detallan a continuación de esta parte teórica.

PARTE TEÓRICA

MODULO I

A) Bienvenida, presentación e información sobre la metodología del curso y la orientación sobre el trabajo monográfico de síntesis que a modo de evaluación se entrega al finalizar el curso. Esto en la Cartelera o a través del Foro o mediante correo electrónico.

B) Antecedentes históricos y desarrollo contemporáneo de la Terapia Neural.

C) Propedéutica a la terapia neural o Neural terapia. Información general. Conceptos teórico-prácticos generales sobre la Terapia Neural: que es? para que sirve? en que personas enfermas se la puede emplear. Indicaciones y contraindicaciones. La originalidad del tratamiento médico neural-terapéutico.

MODULO II

D) Informe que he elaborado y presentado a la Dirección del Hospital y Jefes de Servicio sobre lo realizado con Terapia Neural en el año 2000. Está basado en gráficos estadísticos con datos extraídos de la experiencia acumulada en los primeros 400 enfermos ingresados a la “Unidad de Terapia Neural para el Tratamiento Integral del Enfermo con Dolor”, este es un servicio del Hospital Interzonal General de Agudos Eva Perón; hospital asociado a la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (FM-UBA).

MODULO III

E) Historia Clínica. Teoría del vínculo. Tratamiento de enfermos únicos, singulares e irrepetibles (USI). La historia clínica de vida, elemento fortalecedor del vínculo con enfermo/a y fuente de información para orientarnos en el proceso terapéutico. Interrelación interactiva y comunicación verbal y no verbal entre médico y enfermo.

F) El diagnóstico en Terapia Neural. Nuestro desiderátum: tratar la integralidad de enfermos USI y no el diagnóstico de una enfermedad; sin que ello suponga desconocer o descalificar la existencia de síntomas, síndromes o enfermedades.

MODULO IV

G) Manifestaciones signo-sintomáticas y su relación con irritaciones neurales (memorias, recuerdos o engramas neuroirritativos patogénicos). Nociones sobre Metámera/Segmento y los Campos Interferentes.

H) Conceptos sobre el Sistema Nervioso como red de alta Complejidad sistémico biocibernética, en permanente interrelación interactiva con su entorno. Plasticidad Neuronal. Engramas Neurales.

MODULO V

I) Neuro-irritaciones patogénicas a partir de excitaciones mórbidas en el Terreno Odonto Periodontal, Amígdalas y el área estomatológica inervada, especialmente por el N. Trigémino. Libro con las practicas del prof E. Adler.

J) Circuitos irritativos de expresión neuro-muscular o Trigger Points. Gelasas.

MODULO VI

K) Sistema nervioso - Anatomía sistema nervioso: cerebro-espinal, periférico y neurovegetativo. Embriología y capacidades funcionales del sistema nervioso. Sistema nervioso Simpático - Sistema Nervioso Parasimpático: anatomía, fisiología y jurisdicciones funcionales conocidas.

MODULO VII

L) Anatomía de los grandes plexos neurovegetativos: Plexo celíaco. (Fibras del esplácnico mayor, menor y del Vago) Plexo cardíaco. Plexo mesentérico superior e inferior. Plexo aórtico. Plexos hipogástricos.

M) Zonas reflejas. Segmento-Metámera: dermatómera, esclerotoma, miotoma, viscerotoma. - Telálgia, dolor reflejo. - Reflejos: víscero-cutáneos, cutáneo-visceral.

MODULO VIII

N) Procedimientos técnicos neural-terapéuticos. Reseña de la gran variedad de procedimientos técnicos que pueden utilizarse según las singularidades que presente cada enfermo/a en un tratamiento habitual de terapia neural.

MODULO IX

O) Anestésicos locales. Farmacología de los anestésicos locales. Procaína- lidocaína. Cualidades y propiedades.

MODULO X

P) Sustento teórico transdisciplinario de la Terapia Neural. Pensamiento de la complejidad. Ideas sistémico-cibernéticas. Termodinámica. Teoría cuántica y otras teorías. La Educación, la Enseñanza y el Aprendizaje.

Q) Bibliografía básica y complementaria sugerida.

R) Qué es y qué no es Terapia Neural.

PARTE PRÁCTICA DEL PROGRAMA DEL CURSO

PRÁCTICA DE LA TERAPIA NEURAL: Esta es una actividad muy importante en nuestra actividad docente hospitalaria y, este Curso de Introducción a la Terapia Neural virtual no tiene porqué ser la excepción. Nos resulta de sumo interés que el/la cursista esté presente y observe la aplicación práctica real y la Terapia Neural en acción.

Con este formato didáctico que nos permite la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (FM-UBA) a través de su Facultad de Medicina Virtual (FMV), nuestra actividad Práctica puede ser observada a través de Videos, presentes en todas y cada

una de las clases que se emiten semanalmente dentro de este curso.

Además, a través de estos videos el/la observador/a estará virtualmente presente junto a nosotros contemplando la ejecución real de la Terapia Neural en el Consultorio de nuestro Servicio de Terapia Neural ubicado en el Hospital Interzonal General de Agudos (HIGA) Eva Perón; hospital donde funciona una Unidad Docente Hospitalaria, ya que este es uno de los hospitales asociados a la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires (FM-UBA). Este es nuestro website: <http://terapianeural-hospitalaria.blogspot.com/>

Entendemos que la Terapia Neural es una Medicina Neuro-Bio-Energética Integral de Excelencia. Es una eficaz y renovadora concepción teórica y metodológica de la Medicina Asistencial. Es una medicina de alta eficacia y de mínimos efectos secundarios.

Por lo tanto, al ser la Terapia Neural— esencialmente- una praxis es que creemos de suma importancia su participación o presencia virtual en estas **clases que nos dan los Enfermos y las Enfermas** cuando nos relacionamos con los criterios de esta bella y eficaz medicina asistencial.

Por todo esto, en este Curso una parte sustancial de los contenidos (+ del 60%) son videos que registran todo lo que sucede en cada una de las sesiones de consulta y tratamiento en el ya citado Servicio de Terapia Neural.

Es nuestro criterio que la mejor forma de aprender e incorporar naturalmente esta práctica médica (*como cualquier otra metodología o procedimiento técnico médico-quirúrgico*) es vivenciándola e incorporando a través de la **repetición** de estímulos: experiencias, nociones, criterios, procesos, técnicas, habilidades y destrezas.

Por lo tanto y como es lógico, la forma mas eficiente y eficaz para internalizar este conocimiento y su práctica es estar en el mismo lugar donde suceden los hechos; es estar ahí alertas y observando, alumbrándonos con este conocimiento médico y dándonos la posibilidad y la libertad de pensar y sentir con cabeza propia.

Toda esta facilidad permite observar y valorar los procesos auto-eco-re-organizativos

mediante los cuales el organismo de una persona enferma es capaz de arrancar, de reprogramar sus mejores Engramas Neurales y de autogestionar sus propios y naturales procesos de curación, sanación o alivio. Finalmente y en este escenario, sería bueno que durante el proceso de tratamiento se permita darse un tiempo y un lugar para la emoción y el asombro, cuando súbitamente pueda sorprendernos la majestuosidad con que —a veces- se expresa la Vida.

Todo lo dicho hasta aquí, con reiterada insistencia sobre la parte práctica, es importante que sea tomado muy en cuenta pues es infrecuente esta enorme posibilidad que se le está ofreciendo, en donde no solo puede observar las técnicas, sino que puede observar y volver a rever las veces que lo desee o lo necesite, como evolucionan y hacen sus procesos todos y cada uno de los pacientes a través de las sucesivas sesiones de consulta y tratamiento.

Es bueno darse cuenta que de este modo no le contamos, no interpretamos ni lo manipulamos con nuestras opiniones que siempre tienen algo de tendenciosas a través de relatos sintetizados y exitistas que procuran exaltar el ego del terapeuta.

Además, podrá observar, que procuramos ser muy cuidadosos con nuestras preguntas para no inducir respuestas, por lo tanto, con esta modalidad usted está junto a nosotros observando lo que está sucediendo y constatando que lo que aquí afirmamos es coherente con lo que hacemos en las sesiones de consulta y tratamiento.

También es necesario que se de cuenta que esta posibilidad didáctica le agrega toda una valiosa información proveniente de la comunicación verbal y 'no verbal' expresada a través de las inflexiones de la voz, del tono emocional y de los gestos que realiza el enfermo o la enferma y, en este contexto, usted está situado en un observatorio privilegiado donde tiene la posibilidad de valorar e interpretar el acontecer de los sucesos que brotan o emergen de esa interrelación médico/paciente; posibilidad que obviamente también tiene el terapeuta neural que interviene y hace parte del proceso terapéutico.

Por lo tanto, con estos Videos podrá aprender cómo se realiza la Terapia Neural. Y si bien este es un Curso breve usted podrá incorporar lo básico de la Terapia Neural, solo necesita estar alerta, aprender algunas cuestiones teóricas que le llegarán on-line a través de las sucesivas clases del curso para que sean guardadas, impresas y leídas reflexivamente.

Lo que más nos interesa que se lleve de este Curso y, lo más difícil para aprender Terapia Neural, es aprender a pensar de un modo diferente a como todo nuestro proceso educativo nos ha ido modelado y como lo venimos haciendo: analizando, simplificando, fraccionando, excluyendo y reduciendo, cuando un organismo humano vivo es la manifestación de Fenómenos Biológicos Integrados, Sistémicos y de alta Complejidad.

Finalmente invitamos a l@s cursistas, a que en este momento de su aprendizaje de la TN consideren como importante focalizar la atención en EL PROCESO de tratamiento, y no tanto en los procedimientos técnicos.

Concluyendo: se ofrecen 2 modalidades de Videos:

1ª) Una primera modalidad donde se le muestra una visión panorámica tal como fueron llegando uno tras otro los pacientes a través de las sucesivas sesiones de consulta y tratamiento. Y ...

2ª) La otra novedosa modalidad electrónico-didáctica son los **(VIEE) Videos Individualmente Editados por Enfermo.**

Se trata de videos en donde l@s cursistas tienen la enorme posibilidad de observar y aprender con un original y eficaz recurso electrónico-didáctico que hemos creado y desarrollado para nuestros cursos virtuales y presenciales de Terapia Neural. En ellos se muestra todo *(o parte, si todavía el paciente está en tratamiento)* lo acontecido durante el proceso de tratamiento con Terapia Neural en un Enfermo concreto.

Estos **VIEE** se inician con la filmación realizando la Historia Clínica de Vida de 1ª vez, y se continúan, con las sucesivas sesiones de consulta y tratamiento con Terapia Neural. En los nuevos VIEE, por sugerencia de cursistas en los cursos virtuales privados, la 1ª consulta donde se realiza la HC de Vida de primera vez, se coloca al final, después de la última sesión de consulta y tratamiento.

En estos **VIEE** el observador tiene la enorme y única oportunidad de ver y escuchar durante 2 o 3 horas un proceso de tratamiento que nos demandó (al médico y al Enfermo/a) 3 a 8 meses de tratamiento con Terapia Neural. Debe darse cuenta que esto no puede lograrse en la vida real y además -aquí- nadie le cuenta o interpreta lo que le ha ido

sucediendo al enfermo/a; le mostramos lo que sucede con toda la fuerza expresiva del lenguaje verbal y no-verbal.

Nuestro proceso de Edición no toca los contenidos de las sesiones, lo único que hace es empalmar las sesiones ocurridas en diferentes momentos y darles una estética gráfica y de sonido como separadores de una sesión de la siguiente.

Este recurso de la modernidad tecnológica puesto al servicio de una didáctica creativa y renovadora en este ámbito, le agrega un plus al proceso de enseñanza/aprendizaje electrónico multimedial que no lo puede obtener en un curso presencial; ejercite su imaginación y se dará cuenta que se trata de una herramienta de aprendizaje absolutamente innovadora porque facilita dicho proceso. Con nuestros cursos 'on line' se tiene la enorme posibilidad de ingresar a nuestro Consultorio y observar a la Terapia Neural real en acción las veces que quiera y en el momento que usted pueda y tenga acceso a Internet.

Reiteramos, esta metodología permite observar todo el Proceso de tratamiento con Terapia Neural que hizo un paciente concreto en aproximadamente 2 horas (1 a 3 horas es el tiempo que puede durar este tipo de videos) **Pero –atención- que en el tiempo de nuestra vida real, esto pudo haber demandado 3, 6 o más meses de tratamiento.** Además, estos VIEE nos permiten mostrar de manera compactada la secuencia de como nos fuimos interrelacionando con el paciente y, como se manifestó y transcurrió **EL PROCESO** de tratamiento a través de los sucesivos encuentros con cada enfermo/a, que como ya

fue dicho, siempre son únicos, singulares e irrepetibles.

Dijimos que en los nuevos VIEE también hemos colocado placas separadoras con imagen y música para alertar que se está en un momento distinto del proceso de tratamiento, es decir, que está observando otra consulta.

Este recurso –recién señalado- facilita al observador darse cuenta y valorar como muy importante, para la correcta realización de la TN, que este tiempo que transcurre entre una consulta y la siguiente es necesario y hace parte del tratamiento neuralterapéutico. Este no es un tiempo muerto y sin sentido, es un tiempo muy importante y durante el mismo es cuando se producen las modificaciones fisiológicas neuralterapéuticas dentro del organismo enfermo. Por lo tanto, aquí quien debe ser 'paciente' y debe saber esperar un tiempo prudencial es el Terapeuta-Neural.

Con TN (como con otras terapias que implican a las Informaciones y la energía electromagnética) no es bueno el criterio de 'reforzar' nada si es que el enfermo viene mejorando. Lo único que justifica una conducta de este tipo es que el terapeuta quiera forzar una consulta con finalidad de obtener renta, pero que conste que esto no es buena TN.

Más aún, un proceso que venía evolucionando bien puede retroceder y reagravarse si el terapeuta comete un exabrupto de este tipo. Las inter-relaciones que establecemos con otro Ser o con la Naturaleza no son neutrales.

OBJETIVOS - OBSERVACIONES - INFORMACIONES

del Curso de Actualización para Graduados

‘Introducción a la Terapia Neural’

- a) Ofrecer un postgrado introductorio y motivador que permite a los profesionales involucrados en el problema de la Salud/Enfermedad, especialmente en el ámbito de la medicina asistencial (incluida la Odontología, la Psicología, la Kinesiología, la enfermería y la Medicina Veterinaria), el acceso a una información teórico-práctica de mucha utilidad.

El acceder a estos conocimientos de manera on-line significa que puede entrar al Curso en el momento que quiera y en cualquier lugar del planeta donde se encuentre, solo necesita autodisciplina, estudiar, amor y respeto por esta bella Medicina Asistencial, y obviamente, una adecuada banda ancha de Internet y un buen sistema de audio o auriculares.

- b) Para el logro de nuestros objetivos, además de los elementos teóricos, utilizamos Videos en donde se muestra toda la práctica médico-asistencial “real” relacionándonos y ejecutando la Terapia Neural, tal como se realiza en el Consultorio Externo, dentro de un Hospital Público. Dejo constancia que he tenido el gusto y la responsabilidad de haber fundado hace casi 20 años(1996) la **“Unidad de Terapia Neural para el Tratamiento Integral del Enfermo con Dolor”** servicio pionero a nivel internacional, donde se realiza la Terapia Neural de manera formal y explícita en el **Hospital Interzonal General de Agudos ‘Eva Perón’** (ex Castex), ubicado en el Partido de San Martín; Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Y, por supuesto, siempre agradezco a los directores de mi Hospital que, se jugaron, depositando su confianza en este Proyecto. Me refiero al Director Ejecutivo: Prof. Dr. Ricardo Algranati; a los Directores Asociados: al Prof. Dr. Ricardo Smith, a la Dra. A. Villarrosa, al Prof. Dr. Raúl Sayur y al Prof. Dr. Rubén Tucci (este último, también es el presidente del Colegio de Médicos Distrito IV); todos ellos todavía detentan esos cargos.
- c) Mostrar que la vieja utopía y desiderátum de la Medicina asistencial, de empeñarnos en el tratamiento de enfermos y no de enfermedades, es posible de ser materializado.
- d) Es nuestro criterio que todo el Conocimiento Médico actual es una compleja construcción médica, histórica, social, colectiva y transdisciplinaria. A esto debemos sumarle el inestimable aporte que realizan l@s enferm@s y, todas las formas y tamaños de la Vida animal o vegetal. Por este motivo siempre exaltamos como integrantes destacados de nuestro Staff docente, el aporte que han realizado y realizan **las personas enfermas (Verdader@s Maestr@s Ancestrales de siempre, que nos enseñaron y nos siguen enseñando a Aprender y a Des-Aprender)**.

Tampoco olvidamos a muchos otros seres vivos a quienes se les alteró de modo compulsivo, y con fines experimentales, el curso de sus vidas para que los humanos podamos mejorar nuestro aprendizaje y calidad de vida.

Procurando ser coherentes con esta forma de pensar el observador debe darse cuenta de esto, ya que no es por casualidad que en nuestros videos el actor protagónico que siempre está presente en el primer plano de la escena es la persona enferma. Esto no desvaloriza la importantísima intervención neuralterapéutica del médico tratante, muy por el contrario, se puede tener una fuerte presencia (no visible) actuando con sutil eficacia terapéutica y solidaria.

- e) En esta nueva época hemos creído conveniente ampliar las posibilidades para el ingreso de profesionales de otras disciplinas afines en esta peliaguda cuestión de la medicina asistencial que viene pujando por ofrecer soluciones más eficaces, integrales y económicas en la mejor solución de los complejos procesos de la Salud y/o Enfermedad.

Estamos viviendo en un mundo interdependiente, cambiante, globalizado, en donde cada vez son más quienes procuramos construir mejores y renovados paradigmas (no dogmáticos) que permitan incluir a todos nuestros hermanos en un estilo de Vida mas alegre, digno, decente, equitativo y solidario, sustentado en políticas públicas que garanticen oportunidades y posibilidades para un sostenido desarrollo social ascendente.

En este punto deseo recordar las ejemplares políticas Sanitaristas en favor del Pueblo argentino llevadas adelante por el Prof Med Dr Ramón Carrillo en la primera época de Perón y por el Prof Med Dr. Arturo Oñativia en la época de Illia.

Además, se observa en la comunidad internacional una comprensión mayor acerca de la necesidad de ir dejando de lado el actual Paradigma Simplificador, reduccionista y disyuntor, para emprender soluciones sustentables en la problemática de la Salud/Enfermedad. Se percibe como necesario incursionar en un Paradigma que acepte la Diversidad y la Complejidad en el conocimiento de los fenómenos, de los seres y de las cosas y, por lo tanto, debemos notificar a nuestros pacientes que las soluciones a sus demandas implican factores multifacéticos-multidimensionales que exceden a nuestras buenas intenciones.

Este marco situacional requiere de un abordaje de la cuestión que sea Eco-sistémico, Trans-disciplinario respetuoso de la Diversidad, que intentemos y seamos permeables a un sincero y fecundo Diálogo de Saberes, que atravesase y conmueva nuestras visiones esquemáticas, que si bien –aparentemente- nos facilitan hacer algo en un momento del acto médico, ello generalmente no es lo que más beneficia a la mayoría de las personas enfermas que vienen por nuestra ayuda. No podemos perder nuestra creatividad, debemos revalorizar más nuestras convicciones, nuestro sentir, nuestra experiencia y nuestros conocimientos, de tal forma que podamos pensar y actuar con cabeza propia, sin esperar que alguien nos venga a decir que debemos hacer ante una persona con un diagnóstico de enfermedad, cuando nosotros con la Terapia Neural tenemos la inmensa posibilidad de poder y saber qué hacer en una sesión en donde debemos tratar neuralterapéuticamente a una persona enferma que es Única, Singular e Irrepetible (USI).

En este contexto de semejante Complejidad es que hemos creído oportuno abrir los brazos y dar posibilidades de ingreso a este curso a profesionales de disciplinas afines con las cuales compartimos gruesos vasos comunicantes, obviamente la Odontología, pero también la Medicina Veterinaria (con la que tenemos muchos conocimientos y experiencias para intercambiar), la Kinesiología, la Psicología y la Enfermería.

- f) También es objetivo de este Curso llamar la atención y rescatar para la Vida y la Medicina el gran valor ético que le asignamos al ‘Proceso y los Medios’ empleados para conseguir un buen fin o resultado terapéutico. Participamos de la concepción bioética que sostiene que aún con “el sano propósito de obtener un buen resultado médico-terapéutico no se puede (ni se debe) justificar el uso (y abuso) de cualquier medio”, sobre todo cuando hay otras posibilidades conocidas y probadas, como por ejemplo la Terapia Neural, que sin ser una panacea, es de alta eficacia terapéutica, bajo costo económico-social y mínimos efectos adversos y/o iatrogénicos.

Exceptuamos de esta consideración, cuando está en grave e inminente riesgo la continuidad de la Vida de un Ser vivo.

- g) No debo finalizar sin antes recordar que ‘el no hacer una técnica, o el abstenerse de realizar o indicar algo en una consulta y observar’ también es una conducta médica muy válida. Tan valiosa como no desahuciar; o como el acompañar; o como el no tener conductas médicas que abusen de una posición dominante. Es decir, no ser (*de modo solapado o explícito*) soberbios e impositivos en nuestra interrelación con las personas enfermas. Esto tiene vigencia aún para aquell@s profesionales que profesan ‘supuestos paradigmas vanguardistas’ o teorías y prácticas médicas diferentes a las de nuestra formación de grado y postgrado. Esto no significa promover colegas que sean débiles y mucho menos pusilánimes. En Terapia Neural la fortaleza está en la Sutileza y en el

Sentipensar, es decir, en ese sentir intuitivo atravesado por nuestros conocimientos, nuestra experiencia y sustentado en nuestro mejor criterio médico.

- h) Otro de los objetivos de este Curso de Introducción a la Terapia Neural es que quienes solo muestren interés en ampliar las fronteras de sus conocimientos, tendrán la oportunidad de acercarse a un conocimiento y a una metodología médica y, que si se lo proponen, podría permitirles realizar diagnóstico ex-juvantibus y tratar con eficacia procesos agudos y –especialmente- crónicos, aplicando estos conocimientos con rigurosidad, ética y responsabilidad médica, recordando –siempre- que el ser humano, sano o enfermo, **es un Todo**.

Un Todo es, esquemáticamente, un organismo de alta complejidad biológica en permanente cambio e intercambio interactivo e interdependiente dentro de su propia unidad organizacional y con su Entorno. Se trata de las influencias e intercambios, interactivos e interdependientes, de: Materia, Energía, Información y Organización, estos se producen con el ecosistema, con lo climático, con lo social-político-económico-cultural y, de algún modo, con lo planetario y lo cósmico.

- i) Este Curso tal como está diseñado también permite observar cómo se aplican las técnicas de uso frecuente dirigidas a **estimular** en el organismo enfermo su natural energía y capacidad psico-biológica capaz de reconstruir, rehabilitar y sustentar la Vida.

Estos procesos son mediados por la **plasticidad neuronal** que facilita la reprogramación de mejores **Engramas Neurales** con la potencialidad de generar **los impulsos neurales adecuados que facilitan** al organismo enfermo encontrar y auto-gestionar con eficacia sus propios y naturales procesos de curación, de sanación o alivio. En el desarrollo de estos complejos procesos psico-biológicos el organismo enfermo siempre tendrá en consideración lo que son: sus necesidades, sus posibilidades, sus limitaciones (psico-físico-emocionales) y su propósito vital.

Todo este ambicioso propósito lo alcanzamos con nuestra metodología que inyecta nada más que un anestésico local muy diluido, habitualmente Clorhidrato de Procaína (sin otras moléculas agregados) a una concentración siempre menor al 1% (en caso de no conseguir Procaína *también puede utilizarse Lidocaína/Xilocaína diluida al 0,4% y sin otras moléculas agregados*).

Este pobre efecto anestésico local es un dieléctrico que lo aplicamos **en áreas corporales muy precisas**, en donde a través de nuestro conocimiento y los datos de la historia clínica de vida sospechamos que en algunas áreas corporales del organismo enfermo pueden haber quedado acantonadas memorias, engramas o recuerdos en un estado **mórbido** (*que padece enfermedad o la ocasiona*), **neuro-irritativo patogénico**

o **neurodistrófico**, involucrando habitualmente al Sistema Nervioso Neurovegetativo, sus ganglios, plexos y, los órganos y tejidos bajo su jurisdicción.

- j) Además, rescatamos de manera enriquecida y actualizada lo realizado en épocas brillantes de nuestra medicina. En este sentido es nuestro deber dar a conocer que nuestra metodología de la TN -en lo central- no es nueva en nuestro país, ya que este fue un método y una praxis médica que comenzó a ser utilizada antes de la década de 1930 (**de manera muy exitosa, un ejemplo de las más graves, en las Pancreatitis Agudas**) dentro de lo que fue la gran Escuela Clínico-Quirúrgica de los hermanos Finochietto (*en el Hospital Rawson, ciudad de Buenos Aires, Argentina*), particularmente por el cirujano y anatomista Profesor Dr. Alfonso Albanese (en el curso puede descargar su Libro sobre “Bloqueos con anestésicos locales del Sistema Neurovegetativo). Albanese participaba de un movimiento internacional de ideas y prácticas, primero quirúrgicas y luego mediante bloqueos con anestésicos locales, que tenían como sustrato principal al Sistema Nervioso Neurovegetativo. Ellos se habían dado cuenta que acercando un anestésico local muy diluido como la Procaína (Novocaína) en **áreas irritadas** del Sistema Nervioso Simpático y/o Parasimpático se producían procesos de curación o alivio que duraban muchísimo más tiempo que lo que demoraba la procaína en metabolizarse y excretarse. Estas prácticas e ideas fueron compartidas e impulsadas en varios países de Occidente entre 1919 y 1925 por reconocidos profesores, investigadores y cirujanos de la Medicina, entre los pioneros podemos recordar a: Finsterer, Braun, Naëgeli, Pal, Laignel-Lavastine, Neuwirth, Jabulay, Sellheim, von Bergman, Krank, Kulenkampff, Mandl, Itchenko. Luego se fueron sumando y agregando calidad otros destacados profesores de la medicina, cirujanos, investigadores, neurofisiólogos como: **Leriche**, Fontaine y Arnulf en Francia; **Pavlov/ Speransky /Ujtomsky/ Wedensky/ Bykov y Vishñevsky** en la ex URSS; Pi-Sunier en Venezuela; Danielopulo en Rumania; Lluesma Uranga en España; Arthur Lâwen, Kappis, **Ferdinand y Walter Huneke**, en Alemania; y, como ya quedó dicho, **Albanese** y R. Finochietto en Argentina.
- k) Finalmente, este Curso postgrado Introductorio a la Terapia Neural también tiene como objetivo incentivar y mostrar que es posible enriquecer nuestras posibilidades terapéuticas incorporando esta eficaz concepción y metodología médico-asistencial. Esta es una praxis fácil de aprender, lo único que requiere es convicción, estudiar, practicar, rigurosidad, amor y respeto por lo que se hace.

Ofrecer este conocimiento y esta práctica médica a nuestra comunidad, que de algún modo facilitó nuestra formación profesional, es una oportunidad y una forma de agradecer el esfuerzo social que demandó dicha formación.

En nuestro criterio la Terapia Neural es una Medicina Integral de Excelencia, de alta eficacia, de mínimos efectos adversos y bajo costo económico social.

Esta última ecuación costo/beneficio debería ser divulgada y/o considerada seriamente por nuestras autoridades, líderes y dirigentes políticos y/o universitarios, más aún en

países que como los de nuestro hemisferio que vienen manifestando una tendencia recidivante hacia crisis económico-sociales, que desde hace años agobia y deteriora nuestra Educación Pública y nuestra Medicina Asistencial en el área de la Salud Pública, particularmente en los Hospitales Públicos.

Esta presentación también sirve para ser mostrada en la información del curso y forma parte de los contenidos.

Med Dr Ricardo H. Machiavelli Peláez

Mayo/ 2015